|  |  |
| --- | --- |
|  | *«Здоровому каждый день - праздник»**восточная мудрость**«Ребенок играет свободно в атмосфере благожелательности и безопасности. Играя, он укрепляет свои мускулы, улучшает восприятие, овладевает новыми умениями, освобождается от избытка энергии, испытывает различные решения своих проблем, упражняется в решении жизненных задач, учится общаться с другими людьми и, наконец, познает ценности и символы своего мира».**Ирина Ефимовна Берлянд, психолог* |

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы |  Программа профильно-оздоровительной смены «Оле-Оле-Оле» |
| Автор программы | Горюнова Антонина Владимировна  |
| Руководитель программы | Горюнова Антонина Владимировна  |
| Аннотация | 2018 год – старт в Десятилетие детства в России, объявленного президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Указ определяет вектор развития, в настоящее время утвержден план реализации указа, в котором важное значение определено в том числе организации отдыха и оздоровления детей. Это огромная ответственность, мобилизация сил государства, общественности, каждого гражданина, направленная на то, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребенка, живущего в нашей стране. Таким образом, задачи, сформулированные данными документами, являются приоритетными в деятельности, определяют подходы, направления, технологии.2018 год ознаменован грандиозным спортивным событием – Чемпионатом мира по футболу в России – это мега ответственное событие мирового масштаба, наполняющее нас радостью и гордостью за нашу страну, мы не могли оставить без внимания и решили посвятить ему целую смену. Буря эмоций, шум трибун, шквал аплодисментов, вспышки фотокамер, новые мировые рекорды – все это и многое другое на самом грандиозном событии года. Мы предлагаем участникам смены поучаствовать в захватывающей игре, где игровое поле состоит из 20-ти клеток. Под каждой клеткой скрыты специальные задания, которые будут выдаваться участникам смены в виде карточек с изображением футбольной направленности. Выполняя разноплановые задания, участники смены будут улучшать характеристики футболистов по пяти критериям: ловкость, сила, выносливость, интеллект, скорость. Ежедневно, во время подведения итогов, отряд, «прокачавший» карточку до максимального уровня, набирает большее количество очков и сможет сделать 2 хода вперёд. Победит тот отряд, который дойдёт до финиша первым. Ребят ждут встречи с настоящими мастерами своего дела, спортсменами регионального уровня, которые поделятся своим профессиональным опытом; открытые тренировки с тренерами профессиональных спортивных клубов; внутрилагерная спартакиада по различным видам спорта. Всех болельщиков ждут прямые трансляции матчей чемпионата мира по футболу в кинотеатре под открытым небом.**Цель** – создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков посредством усвоения детьми футбола через игровые и интерактивные формы.**Задачи:** * Приобщение детей к здоровому образу жизни. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* Реализация социального заказа общества, потребностей семьи, интересов и потребностей ребенка в сфере свободного времени через аспект физической культуры и спорта;
* Формирование тактического мышления, который основывается на использовании приобретенных знаний, опыта, на способности внимательно наблюдать, быстро воспринимать и оценивать ситуацию, своевременно принимать верные решения.
* Изучение и учет познавательных, личных интересов, склонностей, способностей детей для осуществления личностно-ориентированного воспитания;
* Создание условий для самоопределения, самореализации и развития ребенка через включение в разнообразие деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера, помощь в развитии индивидуальных способностей детей;
* Вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
* Организация содержательного досуга детей и подростков.
 |
| Адрес организации, телефон | 861013, г. Комсомольск на Амуре, ул. Севастопольская- 15; телефон - 89638206062 |
| Телефон, факс, e-mail | 89638206062,e-mail. -burevestnik.lager@yandex.ru |
| Актуальность программы | Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Тренировочные занятия проводятся один раз в день в соответствии с планом работы опытных тренеров-преподавателей. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам, а также формированию ключевых спортивных компетенций, таких как:* техника футбола**-** развитие индивидуального мастерства владения мячом. Быстрота работы с мячом. Быстрые ноги, быстрый контроль мяча, креативные приемы;
* физические качества**-** быстрота, ловкость и координация помогут решить самые сложные ситуации;
* психология победителя**-** мотивируем ребят верить в свои возможности;
* тактическая подготовка - индивидуальное и командное мышление, понимание игры.
* теоритическое развитие - история, правила и традиции футбола.

Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет**Педагогическая целесообразность программы**  заключается в том, что мероприятия смены, позволят ребятам восполнить недостаток знаний и овладеть необходимыми приёмами игры в футбол. Основу всего воспитательного процесса в лагере составляет личностно – ориентированный подход, где каждый ребенок воспринимается взрослыми как уникальная, неповторимая личность, со своими достоинствами и потенциальными возможностями, которые педагоги, работающие с ним должны разглядеть и помочь в раскрытии талантов и способностей в футболе.Программа отвечает приоритетным направлениям молодежной политики Хабаровского края и РФ, способствующим гражданскому становлению, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию личности.  |
| Принципы реализации программы | * Принцип педагогической целесообразности ***–*** четкое понимание педагогами миссии, целевых установок и технологий реализации программы смены. Ведущее условие - это профессионализм педагогов.
* Принцип гуманизма:добровольное участие во всех делах и мероприятиях, уважение личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью. Для педагогов постулаты «Не навреди!» и «Помоги!».
* Принцип комплексности -обеспечение социальной адекватности воспитания. Это комплексный характер воспитательной работы, выражаемый в разнообразии используемых форм, методов и состава участников.
* Принцип учета индивидуальных особенностей ***–*** необходим для осуществления объективного выбора определенной формы, а также для более точного прогнозирования того, как реализация различных фронтальных подходов отразиться на каждом, отдельно взятом участнике программы.
* Принцип культуросообразности -обращение к тем проблемам, темам, образовательным и социокультурным областям, которые являются личностно значимыми для детей.
* Принцип систематичности и последовательности - все мероприятия связаны между собой и соответствуют установленной тематике смены.
* Принцип толерантности - воспитание культуры межнациональных отношений, знакомство с историей, культурой, обычаями и традициями народов России и мира.
* Принцип постепенного предоставления самостоятельности ***–*** возможность постепенной передачи педагогами полномочий остальным участникам смены, предоставляя им возможность самостоятельно выполнять те или иные функции.
 |
| Методы реализации программы | Представление (презентационная деятельность) – показательные выступления, экскурсия, инструктаж, лекция.Творчество (творческая деятельность) – организация и проведение оригинальных и общественно-ценных дел.Общение (коммуникативная деятельность) – взаимодействие участников программы друг с другом с целью взаимопонимания, обмена информацией и эмоциями, принятие согласованных решений.Труд (трудовая деятельность) – самообслуживание, дежурство в столовой, процесс личного продуктирования.Соревнование (стимулирующая деятельность) – конкурс, игра, состязания.  |
| Формы реализации программы | Массовая физкультурно-оздоровительная работа в лагере проводится по единому плану и включает следующие **организационные формы:*** массовые лично-командные соревнования;
* общелагерная спартакиада;
* весёлые старты;
* товарищеские встречи по футболу, легкоатлетические соревнования.
 |
| Специализация программы | У каждого человека в жизни должно быть любимое увлечение. И как здорово, если оно может проявляться в разных сферах жизни! Настоящий спортивный болельщик может не только смотреть матчи, но и активно общаться с другими фанатами, увлекаться сбором клубной атрибутики и, конечно же, сам участвовать в любительских соревнованиях. Или даже сражаться в настоящих онлайн – баталиях с реальными и виртуальными противниками!Данная программа по своей направленности является физкультурно-спортивной.Участники смены смогут посетить современные мастер-классы по киберспорту – виду спорта, представляющему собой соревнования в виртуальном пространстве, которые моделируются компьютерными технологиями; флорболу – командному виду спорта, в него играют пластиковым мячом, нанося удары пластиковой клюшкой; робототехнике - прикладной науке, занимающейся разработкой автоматизированных технических систем. |
| Сроки проведения |  |
| Количество смен | 1 смена – 21 день |
| Место проведения | Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Буревестник» |
| Общее количество детей | 240 |
| Общее количество педагогов | вожатые, воспитатели - \_\_\_\_ чел., педагоги дополнительного образования – \_\_\_ чел. |
| География участников | г. Комсомольск-на-Амуре, Комсомольский район, Солнечный район, г.Хабаровск |
| Условия участия в программе |  Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет, желающих отдохнуть в загородном лагере. Особых условий и ограничений для участия в программе нет. |
| Условия размещения участников |  Территория загородного лагеря «Буревестник»,8 деревянных корпусов с удобствами, с размещением по 8 человек в комнате. |
| Особая информация и примечания | 1. Специальная тренировочная работа по видам спорта; 2. Совместная досуговая деятельность.Необходим учет возрастных особенностей обучающихся, так как возрастной состав детей – участников смены очень широкий: от 6 до 16 лет. Это обусловливает реализацию индивидуально-личностного подхода, педагогически целесообразен отбор и структурировании методов и форм при выборе видов деятельности, создании условий для физической и творческой самореализации и успешного полноценного летнего отдыха у детей. |
| Ожидаемые результаты | Данная программа предполагает создание комфортных условий для отдыха и оздоровления участников смены, а так же создаст благоприятную почву и обстановку для дальнейшего формированияфизкультурно-спортивного интереса.А именно:* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в футбол);
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
* Личностный и спортивный рост участников смены.

Механизм реализации:* игровая модель смены;
* мероприятия, относящиеся к игровому компоненту, реализованные в рамках профильной смены;
* работа вожатых на отрядах.
 |
| Факторы риска | 1. природно-климатические (комары, дождь или резкое похолодание могут препятствовать проведение мероприятий на улице) - внесение оперативного изменения в мероприятие, позволяющие проводить его в помещении;
2. проблема адаптации «детей-новичков» на смене – предотвращение конфликтов в коллективе, активизация работы всего педагогического коллектива;
3. низкая активность детей в реализации программы - выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально- значимой, спортивной, организационной и т.д.);
4. проблемы в кадровом обеспечении - проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для вожатского и педагогического коллектива непосредственноперед открытием лагеря.
 |

Программа составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН,1991г.;
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей30.09.1990г.;
3. КонституцияРФ;
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
5. Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ » от 24.07.98г №124-ФЗ;
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №2003 №131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления вРФ»
7. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда иотдыха»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,воспитанников»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
10. Постановление от 13.08.2010 г. №227-п «О внесении изменений в постановления от 21.12.2009 № 370-П, от 07.06.2010 г. № 160-п»
11. Устав МОУ ДОЛ «Буревестник»;
12. Правила внутреннего распорядка МОУ ДОЛ «Буревестник»;
13. Правила по технике безопасности, пожарнойбезопасности;
14. ПриказыМОУ ДОЛ «Буревестник»;
15. Должностные инструкции работниковлагеря

**Содержание программы**

В дни школьных каникул дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать что-нибудь новое добровольно и всегда с удовольствием. Установка  на всестороннее развитие личности предполагает овладение детьми основами физической культуры, слагаемыми которой, являются крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность. **Футбол** – это отличное средство для формирования здорового образа жизни, саморазвития личности. Футбол - самая популярная и любимая игра в большинстве стран мира. Сотни тысяч детей, юношей, взрослых играют в футбол. Во всех странах с высоким уровнем развития футбола тактическая подготовка занимает ведущее место в общем комплексе подготовки футболистов. Необходимо отметить, что чемпионат мира по футболу 2018 – это долгожданный спортивный праздник для россиян, который россияне ждут долгие 8 лет. Финальную часть первенства примут 11 городов Российской федерации, в которых игры пройдут в период между 14 июня и 15 июля. Таким образом, спортивное действо продлится целый месяц! Следовательно, смена «Оле-Оле-Оле» посвящена футболу.

**Актуальность** состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации. Футбол развивает основные физические качества - быстроту, ловкость, выносливость, силу, повышает функциональные возможности, формирует различные двигательные навыки. Занятия футболом способствует физической закалке, повышает сопротивляемость организма к заболеваниям и усиливают его адаптационные возможности. При этом воспитываются важные привычки к постоянному соблюдению бытового, трудового, учебного и спортивного режимов.

Развлекательное содержание футбола это тот широкий простор, который дает для проявления фантазии и индивидуального самовыражения, предоставить ребенку возможность почувствовать себя свободно и раскованно. В таких условиях, пока укрепляется тело, растет взаимная симпатия, исчезают официальные различия и рождаются новые общности, в которых дети начинают приобретать свой первый жизненный социальный опыт. Футбол влияет на быстрое сплочение детей, а сплоченность игроков команды влияет на успешность ее деятельности.

При создании программы смены «Оле-Оле-Оле» исходилииз ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

* смена «Оле-Оле-Оле» помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
* такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности;
* создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

 Во время летнего периода происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников и занятием спортом в условиях загорода;

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– модернизацией старых форм работы и введением новых форм тренировок;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;

- детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых спортивных знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования спортивных программ.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха и занятием спортом. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся школы в возрасте 7-16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется профильным коллективам (спортивные группы с\_\_\_\_, танцевальные группы с \_\_\_\_\_). Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одновозрастных отрядах по 25 человек в 8 отрядах.

Двигательная деятельность – главная деятельность в лагере. Она должна быть ежедневной и разнообразной.

Спортивную работу в отрядах можно проводить по следующим направлениям:

* Веселые старты, эстафеты;
* Игры на свежем воздухе;
* Конкурсы, викторины, турниры знатоков спорта;
* Спартакиады и т. д.

Позиция тренеров-преподавателей лагерной смены:

* разъяснение, знакомство с требованиями, законами жизни в лагере;
* планирование жизни отряда;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
* организация коллективно-творческих дел.

Позиция подростка в лагере:

* адаптация к условиям ограниченного социума;
* адаптация к смене основных видов деятельности;
* адаптация к новизне общения, установления связей с большим числом сверстников и взрослых;
* адаптация к режиму жизни.

**Программа выполняет следующие функции:**

**Оздоровительная** – направлена на отдых и укрепление здоровья через подвижные игры, спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе и на воде;

**Социально-досуговая** – находясь в лагере, ребенок включен во взаимоотношения с незнакомыми сверстниками и взрослыми;

**Воспитывающая**– формирование качеств личности в игровых моментах, в моделях жизненных ситуаций;

**Развивающая** – активизация резервных возможностей организма;

**Обучающая**– развитие познавательных и организаторских качеств: внимания, фантазии, памяти;

**Развлекательная** – создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере, превращение любой деятельности, даже скучной на первый взгляд (трудовой десант, уборка территории) в увлекательные приключения.

**Программа имеет блочно-модульную структуру**

**Основные блоки программы**

Для реализации программы целесообразно использовать модульный подход в воспитании детей, который распространяется практически на все направления деятельности и способствует наилучшему усвоению информации. Так как, модуль соединяет в себе короткие блоки информации с определенным четким значением, а также позволяет ребенку самостоятельно изучать и пробовать на практике полученные знания, а педагог управляет его учебно-познавательной деятельностью, организовывает воспитательный процесс, мотивирует, координирует и контролирует работу.

***1 блок — оздоровительные и профилактические мероприятия, приобщение к здоровому образу жизни***

Проведение общеоздоровительных мероприятий.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

***2 блок — развлекательно-познавательный***

Заочные путешествия, викторины, подвижные игры, конкурсы на спортивную тематику. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

***3 блок - спортивный***

Спортивно-физкультурные мероприятия; работа спортивных секций по видам спорта; участие в общелагерных соревнованиях.

**Ожидаемые результаты**

В процессе реализации программы будут созданы условия дляотдыха и оздоровления участников смены, оказана помощь в самоопределении посредством ролевых игр, программ дополнительного образования, отрядных программ, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

***В развитии личности ребенка:***

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной, творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
6. Приобретение новых знаний и умений (разучивание новых технических и тактических приёмов игры в пионербол, футбол);
7. Расширение кругозора детей;
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
9. Личностный и спортивный рост участников смены.
10. Реализация физических способностей, рост активности и творческого потенциала в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки», кружки дополнительного образования, лагерные мероприятия);

***В деятельности педагогического коллектива:***

1. Развитие профессиональных компетенций по организации лагерной жизни и свободного времени детейс учетом их интересов, потребностей, психологических особенностей;
2. Создание психологически комфортной среды в педагогическом коллективе с целью творческой самореализации всех участников смены;
3. Наработка опыта организации и проведения социальных проектов, КТД для студентов и молодых педагогов;
4. Закрепление у студентов опыта позитивной самооценки своей деятельности по достижению профессионально значимого результата через включение в практику непосредственного проживания общих событий.

**В конце работы смены ожидаются итоговые результаты:** у подростков появится мотивация на «последействие», интерес к продолжению занятий спортом и способность к обучению других

 Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание

**Механизмы реализации программы**

***На подготовительном этапе:***

* участие в совещаниях по подготовке лагерей к летнему сезону;
* издание приказов о проведении летней кампании;
* разработка программы смены «Оле-Оле-Оле» летнего МОУ ДО «Буревестник»;
* подготовка методического материала для педагогического коллектива лагеря;
* подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере, проведение обучающих семинаровдля воспитателей, ПДО и вожатых смены;
* изготовление символики, призов;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

***На организационном этапе:***

* формирование отрядов;
* проведение входящей диагностики по выявления интересов, потребностей, способностей, нравственных ценностей участников смены;
* формирование органов соуправления;
* разработка и изготовление отрядной символики.

***На адаптационном этапе:***

* открытие смены;
* знакомство детей друг с другом, правилами жизни в лагере, тематикой программы смены;
* изучение индивидуальных особенностей детей, их интересов и склонностей;
* адаптация детей к режиму работы лагеря.

***На основном этапе:***

* реализация основной идеи смены;
* максимальное вовлечение участников смены во все мероприятия, проводимые в лагере;
* работа творческих мастерских;
* совместная скоординированная работа педагогического состава по реализации программы.

***На заключительном этапе:***

* + подведение итогов смены;
	+ проведение диагностики, позволяющей выявить степень удовлетворенности сменой отдыхающими;
	+ награждение участников смены;
	+ закрытие смены;
	+ общий анализ итогов реализации программы «Оле-Оле-Оле».

**Логика развития смены**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Период смены* | *Содержание* | *Ответственные* |
| Организационный период | Открытие смены.Погружение участников смены в программу.Выборы в отрядах. Первичное анкетирование | руководитель программы, ПДО воспитатели отрядов, вожатые |
| Основной период | Работа творческих мастерских.Проведение массовых мероприятий.Взаимодействие и соревнование между командами (отрядами)Работа «Совета команд».Промежуточное анкетирование | ПДО;руководитель программы;воспитатели отрядов, вожатые |
| Итоговый период | Проведение основных итоговых мероприятий.Итоговое награждение.Итоговое тестирование и анкетирование. | руководитель программы, ПДО;воспитатели отрядов, вожатые |

**Система награждения смены «Оле-Оле-Оле»**

***Традиционная***

1. Награждение активных участников по итогам смены благодарственными письмами от воспитателей и вожатых.
2. Награждение активных участников по итогам творческих мастерских.
3. Награждение активных участников смены по итогам мероприятий.
4. Вручение благодарственных писем родителям детей.
5. Награждение лучших воспитателей, вожатых, ПДО (по итогам анкетирования детей участников смены).

***Специальная***

1. Награждение команд.
2. Награждениечемпионов отрядов.
3. Внесение в «Почетную книгу истории «Буревестника», впечатлений и отзывов о смене самых активных ее участников.

Награждение проводится в последний день смены в торжественной обстановке на главной сцене лагеря, где лучшие участники программы помимо благодарностей получат различные призы с символикой смены и лагеря: футболки, брелки, вымпелы, диски с записью фотографий смены, а так же сладкие призы. Эта система поощрений является дополнительным мотивирующим стимулом к активному участию в различных направлениях деятельности программы.

**Дополнительное образование в смене**

Цель дополнительного образования в лагере - дать каждому ребенку возможность в полном объёме проявить свой творческий потенциал.Дети серьезно и трепетно относятся к своим увлечениям, вкладывая в свои произведения, душу и фантазию. Летний отдых, основанный на собственных увлечениях, становится вдвойне привлекательным для детей. Им легче понять друг друга и поделиться своим внутренним миром. Основная задача системы дополнительного образования в течение смены - привитие детям культурных ценностей и любви к искусству, спорту, приобщение к ведению здорового образа жизни, помощь в овладении коммуникативной культурой, через их собственные увлечения и творчество.

На базе МОУ ДО «Буревестник» в рамках программы «Оле-Оле-Оле» будет организована работа, объединений, творческих мастерскихгде детям и подросткам предоставят возможность не только получить знания, умения и навыки в той или иной сфере деятельности, но и закрепить новые умения на практике: творческие мастерские «Модульное оригами», «Пескорисование», «Бумагопластика», «Информика», «Голос», спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». Успешная реализация программ творческих мастерских, спортивных секций, объединений осуществляется при соблюдении педагогических принципов:

«Дойти до каждого» – это основной принцип работы дополнительного образования, на занятиях которой присутствует 10-15 человек.

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» – работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами, концертами, а в спортивных секциях – соревнованиями.  Руководители должны четко представлять тот продукт, который они должны получить к концу смены.

«Уважай личность ребенка»-на занятиях создается атмосфера бережного отношения к личности ребенка.

«Принцип открытых дверей»-все службы лагеря, творческие мастерские, спортивные секции, объединения доступны ребенку.

**Система со-управления и самоуправления лагеря**

Особое значение для формирования детских коллективных отношений имеет развитие самоуправления и соуправления в летнем оздоровительном лагере. Соуправление предполагает самостоятельное управление собой, своей жизнедеятельностью, организацию дежурства, самостоятельное распределение обязанностей при организации деятельности, при проведении мероприятий, а также самоконтроль результатов деятельности. Развитие самоуправления в отряде (племени) помогает детям – участникам смены почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать свою позицию в коллективе и определить свои возможности в реализации лидерских функций.

Система со-управления является основным компонентом программы смены, это форма организации жизнедеятельности детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Система способствует четкой организации и оптимально активизируетдетей к деятельности.

Задачи педагогического руководства по развитию соуправления в смене «Оле-Оле-Оле»:

* проектирование схемы самоуправления и соуправленияв лагере;
* организация обучения актива отряда и формирование необходимых качеств;
* создание «Совета лиги» как лидерского центра со стороны детей;
* включение детей в творческую деятельность по подготовке и организации мероприятий смены.

**Комплексно-методическое обеспечение программы «Оле-Оле-Оле»**

В методическом, дидактическом, информационном, техническом обеспечении программы используются следующие материалы:

*Методическое обеспечение:*

* основная образовательная;
* сетевые ресурсы (интернет, СD-программы, образовательные презентации);программы дополнительного образования с методическим обеспечением;игровое методическое обеспечение;разработки лагерных и отрядных мероприятий по программе.

*Информационное обеспечение:*

* информационный буклет по смене; библиотека, фонотека, медиатекалагеря «Буревестник»;информационные стенды (расписание дополнительных программ, расписание режимных моментов);
* дизайн программы с логотипом смены «Оле-Оле-Оле» (подарочные вымпелы,брелки, футболки);сайт МОУ ДО «Буревестник».

*Дидактическое обеспечение*:

видеофильмы, мультфильмы по тематике программы;презентации

социального характера;подборка анкет и тестов для отслеживания

результативности программы.

*Техническое обеспечение:*

* видеопроектор, экран;магнитофоны, музыкальные центры;компьютеры;
* музыкальное оборудование в клубе;оборудование в кабинете объединения

**Кадровое обеспечение программы «Оле-Оле-Оле»**

*Кадровое обеспечение программы составляют:*

- заместитель директора по ВР – 1 человек;

- руководитель программы – 1 человек;

- приглашенные специалисты-консультанты – 3 человека;

- педагоги дополнительного образования – 8 человек;

- инструкторы по физической культуре, туризму – 4 человека;

- воспитатели – 8 человек;

- вожатые – 16 человек;

**Обучение педагогического коллектива в рамках подготовкик работе по программе «Оле-Оле-Оле»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма проведения | Сроки | Кто проводил |
| 1 | Инструктажи по технике безопасности для воспитателей «Подготовка учреждения к летнему периоду в соответствии с СанПиНами» | май2018 г. | зам. директора по АХР |
| 2 | Подбор литературных источников по теме программы, консультации специалистов | май-июнь  2018 г. | зам. директора по ВР |
| 4 | Семинар для воспитателей, вожатых, ПДО «Как сделать лето интересным и полезным!» | июнь2018 г. | зам. директора по ВР |
| 5 | Совещание при директоре «Работа центра «Буревестник» в летний период» | июнь 2018 г. | директор  |
| 6 | Презентация программы «Оле-Оле-Оле», знакомство с планом работы программы | июль2018 г. | зам. директора по ВР |
| 7 | Тренинг по самоуправлению и соуправлению в программе «Оле-Оле-Оле» | июль  2018г. | руководитель программы  |

**Сотрудничество МОУ ДО«Буревестник» с учреждениями**

**городав процессе реализации программы «Оле-Оле-Оле»**

В рамках реализации программы «Оле-Оле-Оле» предусмотрено*сотрудничество МОУ ДО «Буревестник»*  с различными учреждениями города Комсомольска-на-Амуре.

 Также дружеские контакты установлены с Комсомольским филиалом КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья», который из года в год проводит для детей различные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек.

Для освещения работы лагеря планируется сотрудничество со средствами массовой информации.

**Смета программы «Оле-Оле-Оле»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование | сумма |
| Канцелярские товары | Бумага для печатиЦветная бумага (двусторонняя)Бумага формата А3НожницыКлейСкотчЦветная бумага для творческих работВатманКраски «Акварельные», «Гуашь»Кисточки разных №МаркерыСамоклеящаяся бумагаЦветные карандашиФломастерыРучки |  |
| Материал для творческих мастерских | В зависимости от направления работы творческой мастерской |  |
| Атрибутика для смены | футболки, кепки, банданы |  |
| Спортивное оборудование | Мячи футбольныеМячи баскетбольныеМячи волейбольные |  |
| Фотосъемка (фотобумага, печать фотографий) | Бумага для фотопечатиКраска для принтера |  |
| Призовой фонд | Подарочные вымпелы, брелки, футболки |  |
| Итого |  |

**Критерии эффективности реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Источники и инструментарий** |
| Развитие творческого потенциала ребенка | **Количественный*** Охват обучающихся, родителей, педагогов,
* Количество мероприятий, экскурсий, показателькружка;
* количество детских работ (показатель поотряду);
* количество детских работ предоставленных на выставки (показатель поотряду);
* количество участников вКТД.

**Качественный**Качество детских работ (показатель по кружку, мероприятию). | * дневник воспитателя;
* журнал посещения кружка.
* количество детей, участвовавших в мероприятии;
* анкетированиедетей;
* рейтинг мероприятй;
* анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг.
 |
| Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности | **Количественный*** количество детей, участвующих в мероприятиях смен;
* количество детских проектов, осуществлённых насменах.

**Качественный*** качество организации мероприятий;
* уровень презентации детскихпроектов.
 | * рейтинг мероприятий, проектов;
* анкетирование детей,вожатых;
* проведениетестов
 |
| Повышение культуры ведения ЗОЖ | **Количественный*** количество детей, участвующих в спортивныхмероприятиях;
* количество детей, прошедших оздоровительныепроцедуры;
* уровеньзаболеваемости.

**Качественный*** освоение детьми новых форм физическихупражнений;
* результаты спортивныхигр.
* количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг
* количество призеров в городскихсоревнованиях;
* уровень комфортностиребенка
 | * дневниквоспитателя
* дневник посещения оздоровительных процедур;
* журналзаболевших;
* таблица по посещаемости зарядки;
* качествопитания;
* собеседование;
* отсутствиетравм;
* тест « Я вкруге»
 |
| Формы и содержание профилактической работы | **Количественный:*** наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей иподростков.
* разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.
* Внедрение программ тренингов активной психологической защиты для подростков.

**Качественный:*** отсутствие правонарушений в летнийпериод.
* Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.
 | * анализ данных
* уровня развития социальной активности личности;
* анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценностиЗОЖ.
 |
| Формирование социально- активной личности | **Количественный:*** Количество и качество познавательных, развлекательных,социальных мероприятий
* Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.
* Количественный показатель участия детей в студиях и кружках.

**Качественный*** Реализация социально- значимых проектов.
* Количество призеров в городских, областных и всероссийскихконкурсах.
 | * Анкетирование.
* Наблюдение.
* Итоговая выставка детских,творческих работ.
* Участие в заключительном гало –концерте.
* рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов,студий.
 |

**Мониторинг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Методы | Ответственный | Дата |
| 1 | Медицинскийосмотрдетей | Медицинскийработник | 1 и 3 неделясмены |
| 2 | Входное анкетирование детей иродителей | Воспитатели | 1 неделясмены |
| 3 | Рефлексиямероприятий | Воспитатели | В течениесмены |
| 4 | Мониторинговоеисследование«Мойвыбор» | Воспитатели | 2 неделясмены |
| 5 | Тест « Я в круге» | Воспитатели | 2 неделясмены |
| 6 | Методикаопросника | Воспитатели | 1 неделясмены |
| 7 | Итоговое анкетирование детей иродителей | Воспитатели | 3 неделясмены |
| 8 | Тест «Патриотизм. Как я его понимаю» | Воспитатели | 3 неделясмены |
| 9 | Наблюдение | Воспитатели | В течениесмены |
| 10 | Анкета для помощниковорганизаторов досуга «Твои планы на смену» | Воспитатели | 1 неделясмены |

Терминология 1 смены

1. **Бумажный футбол** и **монетный футбол**. В одном случае игроки играют на столе с самодельными воротами и бумажным конвертиком (или мячиком) при помощи пальцев рук, а в другом случае тоже самое, но с помощью монеты
2. **BlowFootball**, где, как вы догадались надо много и сильно дуть
3. Н**астольный футбол**, который чаще именуют "кикер" или "фусбол", встречается и название "бейби-фут".
4. **Камбэк** – (возвращение), ситуация при которой одна из команд отыгрывает разницу в два и более голов.
5. **Кубок** – символический главный приз в виде чаши или бокала, вручаемый победителю соревнований
6. **Плеймейкер** – игрок, который не играетни в нападении, ни в полузащите, но держит все нити игры.
7. **Разбор игры** – обсуждение того, как проходила недавняя встреча с соперником
8. **Рефери** – футбольный судья
9. **Роза** – фанатский шарф
10. **Сейв**– отбитый мяч вратарем
11. **Стандарт** – угловой, штрафной, ил свободный удар
12. **Стенка** – защитное построение из игроков, которое ставится с целью защиты своих ворот на расстояние 9 метров от бьющего
13. **Страйкер**– любой игрок, являющийся постоянной угрозой воротам соперника, обычно часто забивающие игроки
14. **Hatttrick** – футбол в онлайн среде
15. **Хавбек** - полузащитник
16. **Форвард** – нападающий
17. **Футбольный фристайл** ([англ.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *freestyle football*) — вид спорта, суть которого заключается в выполнении различных трюков с футбольным мячом при помощи различных частей тела.
18. **three-sidedfootball** (то есть трехсторонний футбол), где участвуют на специальном поле сразу 3 команды

План-сетка смены «Оле-Оле-Оле»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 день **«Начало всех начал»** День заезда(Вожатский экспромт.Отрядные огоньки знакомств, анкетирование) | 2 день **«Жеребьевка»**«Путешествие в спорт» | 3 день**«Сила в единстве»**КТДОткрытие сменыПрезентация командДискотека | 4 день**«Бейби-фут»** Игра по станциям «*Карусель*» | 5 день**«Бумажный футбол»***Квест* | 6 день **«Тhree-sidedfootball»** | 7 день**«Предки нашего времени»**Родительский день  |
| 8 день**«BlowFootball**»Игра по станциям «*Гандикап*» | 9 день«Hatttrick» | 10 день**«Разум и чувства, или береги здоровье смолоду»**Игры с мячом | 11 день**«Мяч с рождения пинаем,и футбол мы обожаем!»**Соревнования по фут.фристайлу | 12 день**«Кто в отряде всех быстрее?»**Спартакиада  | 13 день**«Сейв»**  | 14 день**«Предки нашего времени»**Родительский день |
| 15 день **«**Двигайся больше — проживешь дольше**»**веселые старты | 16 день**«Камбэк»** | 17 день**«**Смекалка нужна, и закалка важна»Игра по станциям *«Будь готов»* | 18 день**«»** | 19 день**«Кубок лагеря»**Полоса препятствий «Что в лагере моем?» | 20 день**«**Футбол — это жизнь,Футбол — это спорт,И только футбол всем нам дарит восторг!(Флэш-моб, ярмарка творчества) | 21 день**«Конец всех начал»**День отъезда |