

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования лагерь «Буревестник»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО «Буревестник»

Король А.А.

Приказ от 20.06.2025 № 47/1

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СМЕНИ
«#PRO100ПЕРВЫЕ»**

г. Комсомольск-на-Амуре 2025

Первые – это всегда непросто,
Но покоряются первым звёзды!
Мы сможем многое, если мы вместе,
И это – главное!

Информационная карта программы

Название программы	Программа профильно-оздоровительной смены «#PRO100ПЕРВЫЕ»
Автор программы	
Руководитель программы	
Аннотация	Трудно переоценить значимость познавательного развития, воспитания человека, изучения малой родины: ее природы, истории, культурных памятников, духовных ценностей народа. «Где родился, там и пригодился», – гласит пословица. Пригодиться своей родине может только тот человек, которого учили любить ее с детства и, конечно же, невозможно любить то, чего не знаешь. Усваивая исторический опыт, знания и методы мышления, выработанные предшествующими поколениями, можно грамотно направить всю практическую деятельность в настоящем. По словам А.П. Чехова: "Прошлое связано с настоящим непрерывной цепью событий". Наше прошлое — это наша интеллектуальная собственность, с которой нужно обращаться так же бережно, как и с материальной. Именно наш регион для каждого стал местом, где прошлое соединяется с настоящим и неизбежно превратится в будущее. Нельзя только смотреть на него глазами стороннего наблюдателя и считать, что все происходящее тебя не касается. Здесь наша малая Родина, города с интересной историей, прекрасные места, нерукотворные чудеса природы. Нам жить на Дальнем Востоке, помогать ему развиваться. Значит важно знать историю, географию, экономику и культуру этого региона. Цель – создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков посредством изучения детьми историко-географических

	особенностей Дальнего Востока через игровые и интерактивные формы. Задачи: ✓ Сформировать у участников представление о Движении ПЕРВЫХ путем популяризации миссии, ценностей, направлений его деятельности; ✓ Создать условия для осознанного выбора участниками направления туризм и путешествия «Открывая страну» и ознакомления с другими направлениями Движения; ✓ Формирование знаний о природных и географических особенностях Дальнего Востока и Хабаровского края, об историческом прошлом и настоящем края, о культурном наследии и духовных традициях. ✓ Развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты, умения видеть связь современности с прошлым родного края. ✓ Развитие познавательной активности, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора. ✓ Развитие коммуникативных навыков, творческой наблюдательности, активности. ✓ Воспитание бережного отношения к памятникам прошлого, к окружающему миру, природе. ✓ Воспитание любви к родному краю и чувства гордости за героическое прошлое нашего города. Программа профильной смены ««#PRO100ПЕРВЫЕ»» развивает кругозор ребенка. Благодаря данной программе участник смены изучает историю и географию Дальнего Востока иным путем, отличным от школьного. Разгадывая историко-географические ребусы и головоломки, участвуя в квестах, ребенок раскрывает свои творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть все то, что относится к индивидуальности человека, при этом глубоко погружаясь в культуру, традиции и историю Дальневосточного Федерального округа
Адрес организации,	861013, г. Комсомольск на Амуре, ул. Красногвардейская10, офис 19

телефон	+7 963 820 60 62
Телефон, факс, e-mail	+7 4217 30 60 62, burevestnik.22@mail.ru
Актуальность программы	Актуальность программы обусловлена переходом системы дополнительного образования детей на новое качество образования, которое заключается не только в усвоении учащимися определенной суммы знаний, но, прежде всего, в развитии личности и формировании ключевых компетенций, таких как ✓ воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее нашего края; ✓ осознание своей этнической принадлежности, знание истории, культуры своего народа, своего города, своего края; ✓ формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательно-творческой и других видов деятельности; ✓ умение самостоятельно определять цели на каждом этапе сюжетно-ролевой деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности смены; ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; ✓ формирование умений применения историко-географических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; ✓ развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего нашего города, района и края способностей определять и аргументировать своё отношение к ней. Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в воспитании духовной, нравственной личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации, к созидательной деятельности. Программа отвечает приоритетным направлениям молодежной политики Хабаровского края и РФ, способствующим гражданскому становлению, патриотическому, духовно-нравственному воспитанию личности. Жизнь участников смены организована по принципу самоуправления, которое направлено на активизацию и развитие их самостоятельности путем создания необходимых условий

	для проявления творческого потенциала.
Принципы реализации программы	✓ <u>Принцип педагогической целесообразности</u> – четкое понимание педагогами миссии, целевых установок и технологий реализации программы смены. Ведущее условие - это профессионализм педагогов. ✓ <u>Принцип гуманизма</u>: добровольное участие во всех делах и мероприятиях, уважение личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью. Для педагогов постулаты «Не навреди!» и «Помоги!». ✓ <u>Принцип комплексности</u> - обеспечение социальной адекватности воспитания. Это комплексный характер воспитательной работы, выражаемый в разнообразии используемых форм, методов и состава участников. ✓ <u>Принцип учета индивидуальных особенностей</u> – необходим для осуществления объективного выбора определенной формы, а также для более точного прогнозирования того, как реализация различных фронтальных подходов отразится на каждом, отдельно взятом участнике программы. ✓ <u>Принцип культуросообразности</u> - обращение к тем проблемам, темам, образовательным и социокультурным областям, которые являются личностно значимыми для детей. ✓ <u>Принцип систематичности и последовательности</u> - все мероприятия связаны между собой и соответствуют установленной тематике смены. ✓ <u>Принцип толерантности</u> - воспитание культуры межнациональных отношений, знакомство с историей, культурой, обычаями и традициями народов России и мира. ✓ <u>Принцип постепенного предоставления самостоятельности</u> – возможность постепенной передачи педагогами полномочий остальным участникам смены, предоставляя им возможность самостоятельно выполнять те или иные функции.

Методы реализации программы	<u>Представление</u> (презентационная деятельность) – концерт, экскурсия, инструктаж, лекция. <u>Творчество</u> (творческая деятельность) – организация и проведение оригинальных и общественно-ценных дел. <u>Общение</u> (коммуникативная деятельность) – взаимодействие участников программы друг с другом с целью взаимопонимания, обмена информацией и эмоциями, принятие согласованных решений. <u>Труд</u> (трудовая деятельность) – самообслуживание, дежурство в столовой, процесс личного продуктивного. <u>Соревнование</u> (стимулирующая деятельность) – конкурс, игра, состязания.
Формы реализации программы	<u>Акция</u> <u>Гостевание</u> <u>Игра</u> <u>Игра по станциям</u> <u>КТД</u> <u>Квест</u> <u>Полоса препятствий</u> Тимбилдинг-квест Форсайт Флэш-моб
Специализация программы	По направлению «Туризм и путешествия «Открывай страну» РДДМ «Движение Первых» программа «#PRO100ПЕРВЫЕ» выступает одним из инструментов реализации в подростковой среде целей, принципов и предмета деятельности Движения, зафиксированных в его Уставе. Наряду с тремя основными активностями, реализуемыми в рамках данного направления Движения, программа «#PRO100ПЕРВЫЕ» призвана популяризировать РДДМ «Движение Первых» в подростковой среде и способствовать увеличению количества подростков, вовлеченных в деятельность Движения. Программа относится к естественно-научной и социально-педагогической направленностям и призвана рассказать детям об окружающей их местности, её природе, прошлой и современной жизни. Данная программа не только включает интереснейшие краеведческие объекты, знакомство с которыми необходимо детям, но и знакомит детей с природным богатством

	Дальнего Востока. Программа предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России и Дальневосточного региона, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом; правилам и нормам поведения в российском обществе. Личные впечатления, которые появляются у ребят в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (бесед, походов, квестов) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Программа рассчитана для работы в детском оздоровительном лагере в течение одной смены (18 дней). Предназначена для детей 6,5 - 17 лет Созданная на смене игровая модель является моделью мира, общества и человеческих взаимоотношений. Через активное вовлечение в эту игровую модель стало возможным проигрывание социальных ситуаций и в выработке моделей поведения, соответствующих морально – нравственным нормам общества. В течение смены каждому отряду предлагается наполнять свой «чемоданчик» для путешествий необходимыми вещами, которые будут соответствовать прошедшему мероприятию. Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда (победа в общелагерном мероприятии, активность участия и т.д). Количество выдаваемых ежедневно маленьких, средних и крупных «предметов» должно быть определено заранее. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы. Участвуя в этой игре, ребята получают возможность закрепить в сознании то, что поможет им влиться в современное общество, научиться взаимопониманию, взаимовыручке, взаимоуважению, умению правильно распоряжаться своим внутренним ресурсом. Обучение через игру является наиболее привлекательным, вызывает желание заглянуть внутрь, тем более, когда участнику смены предлагается стать непосредственно главным действующим лицом. В течение смены ребятам будут предложены различные испытания: преодоление препятствий, соревнования - всё это особенно привлекает ребят в данном
--	--

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования лагерь
«Буревестник» Программа «#PRO100ПЕРВЫЕ», 1 смена 2025г**

	возрасте. Участие в приключениях помогает подростку не просто проявить или показать себя взрослым, но и научиться таковым быть. Это значит быть ответственным, добрым, активным, инициативным и терпеливым.
Сроки проведения	20 июня 2025 года – 08 июля 2025 года
Количество смен	1 смена – 18 дней
Место проведения	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования лагерь «Буревестник»
Общее количество детей	192 человек
Общее количество педагогов	вожатые, воспитатели – 20 чел., педагоги дополнительного образования – 5 чел.
География участников	г. Комсомольск-на-Амуре, Комсомольский район, Солнечный район, г.Хабаровск
Условия участия в программе	Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 16 лет, желающих отдохнуть в загородном лагере. Особых условий и ограничений для участия в программе нет.
Условия размещения участников	Территория загородного лагеря «Буревестник», 6 деревянных корпусов с удобствами, с размещением по 8 человек в комнате.
Особая информация и примечания	Необходим учет возрастных особенностей обучающихся, так как возрастной состав детей – участников смены очень широкий: от 6 до 17 лет. Это обуславливает реализацию индивидуально-личностного подхода, педагогически целесообразен отбор и структурировании методов и форм при выборе видов деятельности, создании условий для творческой самореализации и успешного полноценного летнего отдыха у детей.
Ожидаемые результаты	Результат смены будет положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Программа служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между

	народами. Также в результате реализации программы воспитанники расширят знания о деятельности Движения Первых, что позволит им включиться в деятельность первичных отделений Движения в своих школах, осознанно выбрать конкретное направление (или несколько направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем. В ходе реализации программы в лагере сформируется документная база для будущих исторических исследований, тематических смен. Механизм реализации: ✓ игровая модель смены; ✓ мероприятия, относящиеся к игровому компоненту, реализованные в рамках профильной смены; ✓ работа вожатых на отрядах.
Факторы риска	1. <u>природно-климатические</u> (комары, дождь или резкое похолодание могут препятствовать проведению мероприятий на улице) - внесение оперативного изменения в мероприятие, позволяющее проводить его в помещении; 2. <u>проблема адаптации «детей-новичков» на смене</u> – предотвращение конфликтов в коллективе, активизация работы всего педагогического коллектива; 3. <u>низкая активность детей</u> в реализации программы - выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально- значимой, спортивной, организационной и т.д.); 4. <u>проблемы в кадровом обеспечении</u> - проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями для вожатского и педагогического коллектива непосредственно перед открытием лагеря.

Программа составлена на основе следующих **нормативных документов**:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.;
3. Конституция РФ;
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ » от 24.07.98г № 124-ФЗ;
6. Федеральный закон от 06.10.2003 №2003 №131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
7. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4. 2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- 10.Постановление от 13.08.2010 г. №227-п «О внесении изменений в постановления от 21.12.2009 № 370-П, от 07.06.2010 г. № 160-п»

11. Устав МОУ ДО «Буревестник»;
12. Правила внутреннего распорядка МОУ ДО «Буревестник»;
13. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
14. Приказы МОУ ДО «Буревестник»;
15. Должностные инструкции работников лагеря

Содержание программы

Гражданское воспитание тесно связано с патриотическим и экологическим воспитанием. Патриот чувствует любовь к Родине, а

гражданин четко и ясно осознает свои обязанности перед ней. Патриотизм и гражданственность формируются в процессе обучения, социализации и воспитания детей. Обучение преимущественно происходит в образовательном учреждении, а лагерь - идеальное место для социализации. Ребенок попадает в короткие сроки в ситуации с незнакомыми людьми, с которыми надо наладить общение, взаимодействовать и достичь результата смены. В каждом уголке нашей необъятной родины есть свои исторические, природные и культурные особенности, формирующие в человеке привязанность к родному краю. Как ценно для ребят осознать, что именно на Дальнем Востоке раньше всего встает солнце, именно здесь люди первыми встречают рассвет! Узнать свой родной край, его особенности и взаимосвязь не только с нашей страной, но и с миром возможно через изучение краеведения. История нашего края по своему уникальна. Поэтому содержанием работы является выявление особенностей природы, истории и культуры Дальнего Востока, Хабаровского края, определение их взаимосвязей с более глобальными историческими и естественными процессами. В течение профильной смены по направлению «Открывай страну» Движения дети смогут по-новому открыть свой родной край, не за компьютером или в библиотеке, а в формате игры, проходя виртуальные маршруты, отгадывая загадки и собирая артефакты.

Организационный этап смены В первый день смены ребята сразу окунаются в активности Движения и участвуют в акции «Забег Первых», только в случае лагерной смены этот забег проходит с чемоданами при расселении по отрядам. Также дети знакомятся с работой кружковых объединений, во время отрядного сбора «Готовы действовать!» Ребята знакомятся друг с другом в игровой форме, проходят Диагностику №1 (см. Приложение 4) и принимают единые правила совместной деятельности, позже на общелагерном мероприятии «Огонёк знакомств» участникам презентуется игровая модель смены и соответствующая ей общелагерная система стимулирования.

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей в этой смене игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность, оперировать близкими им понятиями и ориентирами. В течение смены каждому отряду предлагается наполнять свой «чемоданчик» для путешествий необходимыми вещами, которые будут соответствовать прошедшему мероприятию. Символы бывают трех видов – маленький, средний и крупный. Они распределяются в зависимости от достижений отряда (победа в общелагерном мероприятии, активность участия и т.д). Количество выдаваемых ежедневно маленьких, средних и крупных «предметов» может быть определено педагогическим отрядом самостоятельно. Такой игровой замысел объясняется идеей накопления багажа знаний, опыта, полезных привычек в течение всей программы.

Каждый день начинается с переключки отрядов и «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня на утренней линейке. Завершается «Старт дня» всегда одинаково – речевкой-переключкой: «Я в Движении – Мы в Движении! Мы в Движении – всегда в Движении!» На этом же этапе на второй день смены проходит Большая игра Первых, где дети знакомятся со всеми направлениями деятельности Движения, проходят испытание и налаживают контакты и взаимоотношения с другими ребятами лагеря и взрослыми. Также ребята готовят отрядные уголки, название и девиз отряда, участвуют в открытии смены.

Основной этап смены Задача основного этапа смены - накопление эмоциональных впечатлений о своём родном крае, развитие интереса к прошлому края, приобщение к культуре и быту народов нашего края, участие в акциях и проектах Движения по направлению туризм и путешествие «Открывай страну». Здесь воспитанники знакомятся с информацией в рамках реализации проекта «Занимательная карта Хабаровского края».

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившееся за учебный год, на обеспечение максимального развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников. Все отрядные и дружинные дела взаимосвязаны, взаимодополняемы и направлены на выполнение основных целей и задач программы.

На смене у ребёнка случается контакт со множеством людей: это сверстники в отряде, ребята из других отрядов, вожатые, педагоги лагеря, которые в какой-то момент могут стать примером для ребёнка. Когда педагог или вожатый входит в особую зону доверия у ребёнка, мы можем говорить о более эффективной воспитательной работе, о более эффективном достижении педагогических задач, которые ставит перед собой весь коллектив.

Шесть отрядов в лагере на время смены «#PRO100ПЕРВЫЕ» станут туристами, которые узнают свою страну, свой край. Участники должны сами придумать, какой будет эмблема отряда. Участвуя в мероприятиях, ребята будут собирать призы – символический багаж, который пригодится им в путешествии. Участников смены ждут новые знания и открытия, неожиданные встречи и знакомства, увлекательные игры и приключения.

Перед отбоем каждый отряд собирается на «сбор» (отрядный огонек), где проводит анализ дня и подводит итоги прошедших мероприятий. Самый активный участник становится «Лидером» и получает «орден». Данная информация ежедневно находит свое отражение в уголке. В конце смены

отряды выбирают своих «Первых», получивших наибольшее количество «орденов», а лучшему отряду присваивается звание «Великий».

Благодаря данной программе участник смены изучает историю и географию города Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского края и Дальневосточного региона иным путем, отличным от школьного. Разгадывая ребусы и головоломки, участвуя в квестах и энкаунтерах, ребенок раскрывает свои творческие возможности, способности и такие качества личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть все то, что относится к индивидуальности человека, при этом глубоко погружаясь в культуру, традиции и историю родного края.

Ожидаемые результаты

В процессе реализации программы будут созданы условия для отдыха и оздоровления участников смены, оказана помощь в самоопределении посредством ролевых игр, программ дополнительного образования, отрядных программ, культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий. В соответствии с целью и задачами программы произойдут следующие результативные изменения:

В развитии личности ребенка:

1. Приобретение и расширение знаний о Дальневосточном регионе;
2. Овладение навыками здорового образа жизни и коммуникативной культуры (умение оценивать и сознательно выстраивать отношения в коллективе);
3. Улучшение состояния здоровья и самочувствия воспитанников;
4. Реализация творческих способностей, рост активности и творческого потенциала в различных видах деятельности через влияние педагогических программ (отрядные дела, «огоньки», кружки дополнительного образования, лагерные мероприятия);

В развитии детского коллектива:

1. Создание особой среды, способствующей совершенствованию патриотического, интеллектуального и физического развития детей и подростков.
2. Приобретение детьми положительного опыта межличностного общения, опыта организации содержательного досуга.
3. Организация системы соуправления в отряде и лагере;

В деятельности педагогического коллектива:

1. Развитие профессиональных компетенций по организации лагерной жизни и свободного времени детей с учетом их интересов, потребностей, психологических особенностей;
2. Создание психологически комфортной среды в педагогическом коллективе с целью творческой самореализации всех участников смены;
3. Нарботка опыта организации и проведения социальных проектов, КТД для студентов и молодых педагогов;
4. Закрепление у студентов опыта позитивной самооценки своей деятельности по достижению профессионально значимого результата через включение в практику непосредственного проживания общих событий.

Механизмы реализации программы

На подготовительном этапе:

- участие в совещаниях по подготовке лагерей к летнему сезону;
- издание приказов о проведении летней кампании;
- разработка программы смены «#PRO100ПЕРВЫЕ» летнего МОУ ДО «Буревестник»;

- подготовка методического материала для педагогического коллектива лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере, проведение обучающих семинаров для воспитателей, ПДО и вожатых смены;
- изготовление символики, призов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

На организационном этапе:

- формирование отрядов;
- проведение входящей диагностики по выявлению интересов, потребностей, способностей, нравственных ценностей участников смены;
- формирование органов самоуправления;
- разработка и изготовление отрядной символики.

На адаптационном этапе:

- открытие смены;
- знакомство детей друг с другом, правилами жизни в лагере, тематикой программы смены;
- изучение индивидуальных особенностей детей, их интересов и склонностей;
- адаптация детей к режиму работы лагеря.

На основном этапе:

- реализация основной идеи смены;
- максимальное вовлечение участников смены во все мероприятия, проводимые в лагере;
- работа творческих мастерских;
- совместная скоординированная работа педагогического состава по реализации программы.

На заключительном этапе:

- подведение итогов смены;
- проведение диагностики, позволяющей выявить степень удовлетворенности сменой отдыхающими;
- награждение участников смены;
- закрытие смены;
- общий анализ итогов реализации программы «#PRO100ПЕРВЫЕ»

Логика развития смены

<i>Период смены</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Организационный период	Открытие смены. Погружение участников смены в программу. Выборы в отрядах. Создание племени. Первичное анкетирование	руководитель программы, ПДО воспитатели отрядов, вожатые
Основной период	Работа творческих мастерских. Проведение массовых мероприятий. Взаимодействие и соревнование между городами. Работа мэрии. Промежуточное анкетирование	ПДО; руководитель программы; воспитатели отрядов, вожатые
Итоговый период	Проведение основных итоговых мероприятий. Итоговое награждение. Итоговое тестирование и анкетирование.	руководитель программы, ПДО; воспитатели отрядов, вожатые

Система награждения смены «#PRO100ПЕРВЫЕ»

Традиционная

1. Награждение активных участников по итогам смены благодарственными письмами от воспитателей и вожатых.
2. Награждение активных участников по итогам творческих мастерских.
3. Награждение активных участников смены по итогам мероприятий.
4. Вручение благодарственных писем родителям детей.
5. Награждение лучших воспитателей, вожатых, ПДО (по итогам анкетирования детей участников смены).

Специальная

1. Награждение племени.
2. Награждение «Лидеров» отрядов.
3. Внесение в «Почетную книгу истории «Буревестника», впечатлений и отзывов о смене самых активных ее участников.

Награждение проводится в последний день смены в торжественной обстановке на главной сцене лагеря, где лучшие участники программы помимо благодарностей получают различные призы с символикой смены и лагеря: футболки, брелоки, вымпелы, диски с записью фотографий смены, а также сладкие призы. Эта система поощрений является дополнительным мотивирующим стимулом к активному участию в различных направлениях деятельности программы.

Дополнительное образование в смене

Цель дополнительного образования в лагере - дать каждому ребенку возможность в полном объеме проявить свой творческий потенциал. Дети серьезно и трепетно относятся к своим увлечениям, вкладывая в свои произведения, душу и фантазию. Летний отдых, основанный на собственных увлечениях, становится вдвойне привлекательным для детей. Им легче понять друг друга и поделиться своим внутренним миром. Основная задача системы

дополнительного образования в течение смены - привитие детям культурных ценностей и любви к искусству, спорту, приобщение к ведению здорового образа жизни, помощь в овладении коммуникативной культурой, через их собственные увлечения и творчество.

На базе МОУ ДО «Буревестник» в рамках программы «#PRO100ПЕРВЫЕ» будет организована работа, объединений, творческих мастерских где детям и подросткам предоставят возможность не только получить знания, умения и навыки в той или иной сфере деятельности, но и закрепить новые умения на практике: творческие мастерские «Ковроделие», «Песочная фантазия», «Волшебные комочки», «Планета Эрудитов», «Модульное оригами», «Рисуем аниме», «Глиняная мастерская»; спортивные секции: «Тир», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» секция настольных спортивных игр. Успешная реализация программ творческих мастерских, спортивных секций и объединений осуществляется при соблюдении педагогических принципов:

- **«Дойти до каждого»** – это основной принцип работы дополнительного образования, на занятиях которой присутствует 10-15 человек.
- **«Работа на творческий процесс и конкретный результат»** – работа мастерских завершается выставками, итоговыми показами, концертами, а в спортивных секциях – соревнованиями. Руководители должны четко представлять тот продукт, который они должны получить к концу смены.
- **«Уважай личность ребенка».** На занятиях создается атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
- **«Принцип открытых дверей».** Все службы лагеря, творческие мастерские, спортивные секции, объединения доступны ребенку.

Система со-управления и самоуправления лагеря

Особое значение для формирования детских коллективных отношений имеет развитие самоуправления и соуправления в летнем оздоровительном лагере. Самоуправление предполагает самостоятельное управление собой, своей жизнедеятельностью, организацию дежурства, самостоятельное распределение обязанностей при организации деятельности, при проведении мероприятий, а также самоконтроль результатов деятельности. Развитие самоуправления в отряде (племени) помогает детям – участникам смены почувствовать всю сложность социальных отношений, сформировать свою позицию в коллективе и определить свои возможности в реализации лидерских функций. В лагере самоуправление соответствует элементам иерархии. В каждом городе свой мэр. Совет у Старейшего (общий сбор) является высшим органом соуправления. Собирается для принятия общих законов, обмена информацией, для общения, проведения и подведения итогов коллективно-творческих дел. Старейший - наделен полномочиями отдавать приказы сбора лагеря на все КТД, назначать дежурных в столовую, собирать отряды на утренний и вечерний сборы и т.п. Лига лидеров – состоит из командиров отрядов, активных участников смены и собирается в конце каждого прожитого дня для подведения итогов. Командиры отрядов – выбранные детские лидеры в отрядах.

Система соуправления является основным компонентом программы смены, это форма организации жизнедеятельности детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Система способствует четкой организации и оптимально активизирует детей к деятельности.

Задачи педагогического руководства по развитию со-управления в смене «#PRO100ПЕРВЫЕ»:

- ✓ проектирование схемы самоуправления и соуправления в лагере;
- ✓ организация обучения актива отряда и формирование необходимых качеств;
- ✓ создание «Лиги лидеров» как лидерского центра со стороны детей;

- ✓ включение детей в творческую деятельность по подготовке и организации мероприятий смены.

Комплексно-методическое обеспечение программы «#PRO100ПЕРВЫЕ»

В методическом, дидактическом, информационном, техническом обеспечении программы используются следующие материалы:

Методическое обеспечение:

- ✓ основная образовательная;
- ✓ сетевые ресурсы (интернет, CD-программы, образовательные презентации); программы дополнительного образования с методическим обеспечением; игровое методическое обеспечение; разработки лагерных и отрядных мероприятий по программе.

Информационное обеспечение:

- ✓ информационный буклет по смене; библиотека, фонотека, медиатека лагеря «Буревестник»; информационные стенды (расписание дополнительных программ, расписание режимных моментов);
- ✓ дизайн программы с логотипом смены «#PRO100ПЕРВЫЕ» (подарочные вымпелы, брелоки, футболки); сайт МОУ ДО «Буревестник».

Дидактическое обеспечение:

видеофильмы, мультфильмы по тематике программы; презентации социального характера; подборка анкет и тестов для отслеживания результативности программы.

Техническое обеспечение:

- ✓ видеопроектор, экран; магнитофоны, музыкальные центры; компьютеры;
- ✓ музыкальное оборудование в клубе; оборудование в кабинете объединения

Кадровое обеспечение программы «#PRO100ПЕРВЫЕ»

Кадровое обеспечение программы составляют:

- заместитель директора по ВР – 1 человек;
- руководитель программы – 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 8 человек;
- инструкторы по физической культуре, туризму – 2 человека;
- воспитатели – 7 человек;
- вожатые – 14 человек;

**Обучение педагогического коллектива в рамках подготовки к
работе по программе «#PRO100ПЕРВЫЕ»**

№ п/п	Форма проведения	Сроки	Кто проводил
1	Инструктажи по технике безопасности для воспитателей «Подготовка учреждения к летнему периоду в соответствии с СанПиНами»	июнь 2025 г.	зам. директора по АХР
2	Подбор литературных источников по теме программы, консультации специалистов	май-июнь 2025 г.	зам. директора по ВР
4	Семинар для воспитателей, вожатых, ПДО «Как сделать лето интересным и полезным!»	июнь 2025 г.	зам. директора по ВР
5	Совещание при директоре «Работа лагеря «Буревестник» в летний период»	июнь 2025 г.	директор
6	Презентация программы «#PRO100ПЕРВЫЕ», знакомство с планом работы программы	июнь 2025 г.	зам. директора по ВР
7	Тренинг по самоуправлению и соуправлению в программе «#PRO100ПЕРВЫЕ»	июль 2025 г.	руководитель программы

**Сотрудничество МОУ ДО «Буревестник» с учреждениями
города в процессе реализации программы «#PRO100ПЕРВЫЕ»**

В рамках реализации программы «#PRO100ПЕРВЫЕ» предусмотрено *сотрудничество МОУ ДО «Буревестник»* с различными учреждениями города Комсомольска-на-Амуре.

Для освещения работы лагеря планируется сотрудничество со средствами массовой информации.

Смета программы

	наименование	сумма
Канцелярские товары	Бумага для печати Цветная бумага (двусторонняя) Бумага формата А3 Ножницы Клей Скотч Цветная бумага для творческих работ Ватман Краски «Акварельные», «Гуашь» Кисточки разных № Маркеры Самоклеящаяся бумага Цветные карандаши Фломастеры Ручки	
Материал для творческих мастерских	В зависимости от направления работы творческой мастерской	
Атрибутика для смены	футболки, кепки, банданы	
Спортивное оборудование	Мячи футбольные Мячи баскетбольные Мячи волейбольные	
Фотосъемка (фотобумага, печать фотографий)	Бумага для фотопечати Краска для принтера	
Призовой фонд	Подарочные вымпелы, брелоки, футболки	
Итого		

Критерии эффективности реализации программы

Критерии	Показатели	Источники и инструментарий
Развитие творческого потенциала ребенка	Количественный ✓ Охват обучающихся, родителей, педагогов, ✓ Количество мероприятий, экскурсий, показатель кружка; ✓ количество детских работ (показатель по отряду); ✓ количество детских работ предоставленных на выставки (показатель по отряду); ✓ количество участников в КТД. Качественный Качество детских работ (показатель по кружку, мероприятию).	✓ дневник воспитателя; ✓ журнал посещения кружка. ✓ количество детей, участвовавших в мероприятии; ✓ анкетирование детей; ✓ рейтинг мероприятий; ✓ анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг.
Развитие личностных качеств ребёнка, подростка, способствующих повышению социальной активности, формирование бесконфликтности	Количественный ✓ количество детей, участвующих в мероприятиях смен; ✓ количество детских проектов, осуществлённых на сменах. Качественный ✓ качество организации мероприятий; ✓ уровень презентации детских проектов.	✓ рейтинг мероприятий, проектов; ✓ анкетирование детей, вожатых; ✓ проведение тестов
Повышение культуры ведения ЗОЖ	Количественный ✓ количество детей, участвующих в спортивных мероприятиях; ✓ количество детей, прошедших оздоровительные процедуры; ✓ уровень заболеваемости. Качественный	✓ дневник воспитателя ✓ дневник посещения оздоровительных процедур; ✓ журнал заболевших; ✓ таблица по посещаемости зарядки;

	✓ освоение детьми новых форм физических упражнений; ✓ результаты спортивных игр. ✓ количество детей, получивших оздоровительный эффект от предоставленных медицинских услуг ✓ количество призеров в городских соревнованиях; ✓ уровень комфортности ребенка	✓ качество питания; ✓ собеседование; ✓ отсутствие травм; ✓ тест « Я в круге»
Формы и содержание профилактической работы	Количественный: ✓ наличие плана работы по профилактике правонарушений и снижению асоциального поведения детей и подростков. ✓ разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий. ✓ Внедрение программ тренингов активной психологической защиты для подростков. Качественный: ✓ отсутствие правонарушений в летний период. ✓ Качество содержания плана мероприятий, уровень социально-педагогических программ индивидуального сопровождения детей и подростков.	✓ анализ данных ✓ уровня развития социальной активности личности; ✓ анализ уровня и качества проведения мероприятий, направленных на формирование ценности ЗОЖ.
Формирование социально-активной личности	Количественный: ✓ Количество и качество познавательных, развлекательных, социальных мероприятий ✓ Личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в	✓ Анкетирование. ✓ Наблюдение. ✓ Итоговая выставка детских, творческих работ. ✓ Участие в заключительном гало

	организации и проведении КТД. ✓ Количественный показатель участия детей в студиях и кружках. Качественный ✓ Реализация социально-значимых проектов. ✓ Количество призеров в городских, областных и всероссийских конкурсах.	– концерте. ✓ рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.
--	---	--

Мониторинг

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Мониторинговое исследование «Мой выбор»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Тест « Я в круге»	Воспитатели	2 неделя смены
6	Методика опросника	Воспитатели	1 неделя смены
7	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены
8	Тест «Патриотизм. Как я его понимаю»	Воспитатели	3 неделя смены
9	Наблюдение	Воспитатели	В течение смены
10	Анкета для помощников организаторов досуга «Твои планы на смену»	Воспитатели	1 неделя смены

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования лагерь «Буревестник» Программа
«#PRO100ПЕРВЫЕ», 1 смена 2025г**

План-сетка 1 смена «#PRO100ПЕРВЫЕ» МОУ ДО «Буревестник» с 20 июня по 07 июля 2025 года

1 день Погружение в смену «#PRO100ПЕРВЫЕ» Квест «Новости первых» Концерт «Мы-первооткрыватели!»	2 день Час пик Город мастеров Концерт «Всегда ПЕРВЫЕ!»	3 день Час пик Город мастеров Концерт посвященный Дню памяти и скорби «Память о тех днях»	4 день Час пик Город мастеров Торжественное открытие смены«#PRO100ПЕРВЫЕ» Концерт «Открывая мир (презентация отрядов)	5 день Час пик Улица Героев Город мастеров Защита отрядных уголков киносанс	6 день Час пик Город мастеров Спортивное ориентирование «В лабиринте города» Игра «История городов» Дискотека	7 день Час пик Город мастеров Комический баскетбол День добрых дел
8 день Час пик Город мастеров Игра «Саквояж с чудесами» Экотурнир по Заповедникам Концерт «Береги планету»	9 день Час пик Город мастеров Конкурсная программа «Городские легенды»	10 день Час пик Город мастеров Торжественное карнавальное шествие «По красной ковровой дорожке» Карнавал	11 день Час пик Город мастеров Квест «Безопасность на дорогах» Концерт «Танцевальный марафон»	12 день Час пик Город мастеров Конкурс «Рисуем любимый город» «Фантазер-шоу» Дискотека	13 день Час пик Город мастеров Концерт «Едем!» Конкурс Движение Первых	14 день Час пик Город мастеров Идем в гости Космический тур дискотека
15 день Час пик Город мастеров Конкурс рекламы Квест «По страницам книг» «Драмтеатр приглашает» (театральные постановки)	16 день Час пик Город мастеров Игра «Небесные ласточки» Стартинейджер	17 день Торжественная церемония закрытия смены Фестиваль «Просто ПЕРВЫЕ» Награждение победителей Прощальный костер Феерверк	18 день Подготовка к выезду из лагеря Квест «Встречайте, родители!»			